**CSCSO**

**Conversation structurée sur l’organisation en six étapes**

**Votez « oui » à la grève**

**En ce qui concerne cette conversation sur l'organisation, les organisateurs et organisatrices auront besoin :**

**- De la liste des membres de leur école/famille d'écoles/zone comprenant notamment le lieu de travail, le nom, le numéro de téléphone et l'adresse courriel personnels.**

**- D’une copie du Résumé des revendications de négociation pour la deuxième étape.**

**- D’une copie du dépliant « Se préparer à la grève est nécessaire pour sortir victorieux » pour la cinquième étape.**

**- Idéalement, savoir qui, parmi les membres, n'a pas encore signé le formulaire E (suivi sur le tableau).**

**1) Introduction (objectif : vous présenter, établir le contexte de la conversation).**

Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_! Je suis [membre organisateur]. Avez-vous vu la dernière mise à jour sur les négociations de la convention collective?

**2) Enjeux et agitation (objet : quels sont les un ou deux enjeux qu'ils et elles veulent remporter lors des négociations et qui ne peuvent l’être qu'en tant que syndicat). C’EST L'ÉTAPE LA PLUS IMPORTANTE. NE LA SAUTEZ PAS. Servez-vous du Résumé des revendications de négociation comme document à distribuer au cours de cette deuxième étape.**

Cette ronde de négociations s’annonce très difficile avec un gouvernement progressiste-conservateur majoritaire qui veut dépenser le moins possible pour les travailleurs et travailleuses et l'éducation publique.

Vous et vos collègues avez proposé une véritable augmentation de salaire ainsi que des améliorations à la sécurité d'emploi et aux conditions de travail. Pendant ce temps, le gouvernement et le conseil des associations de syndics proposent une augmentation salariale de moins de 20 $ par semaine alors que le coût de la vie augmente beaucoup plus que cela, l’élimination de votre sécurité d’emploi et des coupes dans votre régime d’invalidité de courte durée.

Quel impact ont eu sur vous les augmentations salariales de zéro et de 1 %? Dans quelle mesure êtes-vous inquiet(e) du fait que l'inflation est de 8 % et que vous ayez déjà subi une baisse de salaire d'au moins 11 % au cours de la dernière décennie?

Quel impact auraient sur vous des menaces permanentes sur votre sécurité d'emploi?

Que souhaitez-vous améliorer le plus dans votre travail?

**3) Vision et sensibilisation (objet : faire part du « plan pour gagner » directement lié aux enjeux soulevés. Nous ne pouvons sortir victorieux que si tous les travailleurs et travailleuses de l'éducation sont prêts à faire la grève si nécessaire).**

La première étape pour gagner était de signer une lettre adressée au prochain premier ministre provincial. L’étape suivante consiste à voter en faveur de la grève lorsque le Comité de négociation annoncera la tenue du vote en septembre ainsi qu’à être prêt(e) à ne pas vous présenter au travail et à faire la grève si nécessaire. Vous serez en état de gagner[insérez leur enjeu] lorsque vous et vos collègues serez prêt(e)s à faire la grève.

**4) Leur poser la question (objectif : demandez-leur s’ils et elles sont prêts à agir pour remporter les enjeux qu’ils et elles ont identifiés comme étant les plus importants à la deuxième étape et s’ils et elles sont prêts à voter « oui » à la grève).**

Êtes-vous prêt(e) à vous battre pour [parlez de leur enjeu, par exemple une véritable augmentation de salaire] et à voter « oui » à la grève?

S'ils et elles répondent oui, demandez-leur de signer le formulaire électronique E de la section locale – Demande d'indemnité de grève. Expliquez-leur que pour avoir droit à l'indemnité de grève, ils et elles devront avoir signé le formulaire E et faire du piquetage 20 heures par semaine. Donnez-leur plus d'informations sur la date du vote de grève central et demandez-leur de vérifier leur courriel pour se procurer leur bulletin de vote.

Confirmez leur adresse e-mail **PRÉFÉRÉE** PERSONNELLE et inscrivez-la sur votre liste. Les bulletins de vote de grève électroniques seront envoyés aux adresses courriels personnelles.

*[S'ils et elles répondent non ou incertain(e)s, retournez à la deuxième étape et reprenez les enjeux qu’ils et elles y ont identifiés. Demandez-leur, par exemple, s'ils et elles sont prêt(e)s à accepter des concessions sur les congés de maladie et la sécurité d'emploi et à voir leurs salaires baisser encore plus. Dites-leur la vérité sur ce qu'il faudra faire pour gagner : obtenir les changements que vous souhaitez n’est pas possible sans votre participation active. Le pouvoir des travailleurs et travailleuses est la seule façon d’obtenir une véritable augmentation de salaire et la sécurité d'emploi. Cela signifie que vous et vos collègues êtes prêt(e)s à faire la grève si nécessaire].*

**5) Inoculation (objectif : demandez-leur comment le gouvernement réagira à la montée en puissance des travailleurs et travailleuses et discutez de la façon dont l'arbitrage des différends ne donne pas lieu à de véritables augmentations de salaire, la sécurité d'emploi ou une augmentation de la dotation en personnel).**

Que pensez-vous que ce gouvernement fera lorsqu'il constatera que vous et vos collègues vous préparez à faire la grève?

Il pourrait essayer de modifier les règles et de limiter notre droit de grève ou de légiférer sur les dispositions de notre contrat comme il l'a fait en 2019 en imposant un plafond salarial de 1 % par voie législative. Il pourrait également essayer de vous faire peur pour vous dissuader de faire la grève.

Nous savons que les arbitres ne nous accorderont pas de véritables augmentations de salaire ou le genre d'améliorations nécessaires en matière de sécurité d'emploi et de dotation en personnel. La seule façon d'obtenir ces changements, c’est à la table de négociation et grâce au pouvoir des travailleurs et travailleuses solidaires pour dire que ça suffit.

Voici quelques informations supplémentaires sur les raisons pour lesquelles il faut se préparer à la grève pour sortir victorieux : remettez au travailleur et travailleuse le document d’une page.

**6) Travail, affectation (objectif : mettre au point un plan avec eux et elles pour parler à tous et toutes les collègues de leur école ou de leur famille d'écoles des raisons pour lesquelles il est important de voter en faveur de la grève. Invitez-les à se joindre au Comité de grève ou à devenir chef de piquet si votre section locale a besoin de recruter davantage).**

Parmi vos collègues, qui pouvez-vous appeler pour lui expliquer pourquoi il est si important de voter « oui » à la grève? [Inscrivez le nom du travailleur et travailleuse sur le tableau des collègues avec lesquels il et elle parlera et dressez un plan de suivi].

Vous joindrez-vous au Comité de grève? Deviendrez-vous chef de piquet? Le pouvoir des travailleurs et travailleuses est la seule façon d'obtenir une véritable augmentation et la sécurité d'emploi. Cela signifie que [insérez le numéro de votre section locale] a besoin d'un Comité de grève et de chefs de piquet.